

令和2年 3月1日現在 リッキー柳生 自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	✓			適切であると判断しています。
	2 職員の配置数は適切であるか	✓			基準配置(2名)以上の配置を行っております。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	✓			事業所内の床はフラットで車いすでも入れるトイレがあります。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	✓			定期的職員会議を行い、また、毎日終礼で振り返りをしながら問題点や、今後の支援の方向等情報の共有化を図っております。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	✓			保護者向けアンケートの結果を共有し業務改善に繋げています。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	✓			HP上にUPしています。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			✓	第三者による外部評価は実施しておりません。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	✓			社内の研修はもちろん外部の研修に参加しています。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			実施しております。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	✓			実施しております。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	✓			実施しております。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	✓			実施しております。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	✓			できる限り個々のお子様に合わせて支援を心がけています。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			できる限り個々のお子様に合わせて支援を心がけています。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	✓			実施しております。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	✓			実施しております。
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	✓			実施しております。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	✓			実施しております。(6か月に1回)
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	✓			実施しております。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	✓			児童発達支援管理責任者、管理者等が参加しております。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	✓			送迎時には申し送りをし、適宜送迎時や電話連絡等で学校での様子や家庭とのやり取りといった情報収集に努めております。また、フリー参観にも参加しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			✓	医療的ケアが必要な利用児はおりません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	✓			弊社児童発達支援事業所と情報共有と相互理解に努めています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	✓			放課後等デイサービスから障害福祉サービス等へ移行する場合、担当者会議等で情報提供しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	✓			定期的に北部アーチル主催の研修等に参加している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	✓			社内研修にて利用児童のご兄弟等との交流があります。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			✓	参加可能な時間(午前)であれば参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	✓			実施しております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	✓			当事業所での様子やご家庭での様子をお伺いし、話し合い、その都度場にあった支援方法を模索しています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	✓			実施しております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	✓			実施しております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	✓			実施しております。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	✓			実施しております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	✓			実施しております。
	35	個人情報に十分注意しているか	✓			実施しております。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	✓			実施しております。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			✓	実施出来ていないのが現状です。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			✓	マニュアルは策定しているが周知までは出来ていないのが現状です。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	✓			実施しております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	✓			実施しております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	✓			他児童の安全面に配慮し、保護者様ともお話をしたうえで他害や自傷がでてしまうお子様にやむなく行うことがありました(両脇を抱えて安全な場所へ移動をする)。記録をしています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	✓			保護者様(医師の指示書)にお聞きしながらおやつを提供しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	✓			実施しております。